

Πολιτική του σχολείου για την ασφάλεια στο διαδίκτυο και τη δημοσίευση οπτικοακουστικού υλικού μαθητών.

Αποδεκτές Χρήσεις

Το 3^ο Γυμνάσιο Ηρακλείου Κρήτης παρέχει πρόσβαση στο σύστημα ηλεκτρονικών υπολογιστών, υπολογιστικών δικτύων και διαδικτύου που διαθέτει στις εγκαταστάσεις του, **αποκλειστικά και μόνον για εκπαιδευτικούς σκοπούς.**

Όλοι οι χρήστες κατά την παραμονή τους στο διαδίκτυο οφείλουν να επιδεικνύουν κόσμια συμπεριφορά. Πιο συγκεκριμένα:

- Να είναι ευγενικοί. Να χρησιμοποιούν πρόπυσα γλώσσα και σχηματικές απεικονίσεις. Εκφράσεις οι οποίες μπορεί να εκληφθούν ως χυδαίες, άσεμνες ή με απειλητικό περιεχόμενο αποδοκιμάζονται.
 - Να αποφεύγουν τη χρήση λεξιλογίου ή σχηματικών αναπαραστάσεων που μπορεί να προσβάλουν τους υπόλοιπους χρήστες. Να μη χρησιμοποιούν την πρόσβαση στο διαδίκτυο για να δημιουργήσουν, να διανείμουν ή να αναπαράγουν ανέκδοτα, ιστορίες ή άλλο υλικό το οποίο βασίζεται σε κακοήθειες και στερεότυπα σε σχέση με τη φυλή, την εθνικότητα, το θρήσκευμα, το φύλο ή τον σεξουαλικό προσανατολισμό.
 - Να μην υποθέτουν αυθαίρετα ότι ο αποστολέας ενός ηλεκτρονικού μηνύματος τους εκχωρεί την άδεια να προωθήσουν ή να αναδιανείμουν το περιεχόμενο του μηνύματός του σε τρίτα άτομα. Η παραπάνω πράξη μπορεί να πραγματοποιηθεί μόνο με τη σύμφωνη γνώμη του αποστολέα ή εφόσον είναι απολύτως σίγουροι ότι το εν λόγω άτομο δεν θα έχει αντίρρηση.
1. Υπό την επίβλεψη των εκπαιδευτικών μπορεί να επιτραπεί σε συγκεκριμένους μαθητές η χρήση του ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και η πρόσβαση σε εικονικούς χώρους συνομιλίας (chat rooms) ή ηλεκτρονικών κοινωνικών δικτύων (πχ facebook, instagram) καθώς και άλλων μορφών απευθείας ηλεκτρονικής επικοινωνίας, για εκπαιδευτικούς και μόνον λόγους. Ο επιβλέπων εκπαιδευτικός θα έχει δικαίωμα πρόσβασης στο προσωπικό αρχείο του μαθητή και θα μπορεί να παρακολουθεί τον λογαριασμό του ηλεκτρονικού του ταχυδρομείου καθώς και τον λογαριασμό του μαθητή σε ιστοχώρους κοινωνικής δικτύωσης. Εάν ένας μαθητής χρησιμοποιεί τους ηλεκτρονικούς υπολογιστές του σχολείου προκειμένου να έχει πρόσβαση στο ηλεκτρονικό του ταχυδρομείο ή στην προσωπική του σελίδα κοινωνικής δικτύωσης τότε ο εκπαιδευτικός μπορεί να παρακολουθεί όλες τις συνδιαλέξεις και να έχει πρόσβαση σε πληροφορίες που αφορούν το όνομα χρήστη και τον κωδικό πρόσβασης του μαθητή για τους παραπάνω λογαριασμούς. Επιπλέον, αν οι προσωπικοί λογαριασμοί των μαθητών είναι προσβάσιμοι μέσω τοπικού δικτύου, το προφίλ των μαθητών αυτών δεν πρέπει να περιέχει στοιχεία, όπως επώνυμο ή διεύθυνση, που να επιτρέπουν την αναγνώρισή του και τον εντοπισμό του από εξωσχολικά πρόσωπα.
 2. Δεν επιτρέπεται η δημοσιοποίηση στο διαδίκτυο προσωπικών δεδομένων των μαθητών όπως, η διεύθυνση κατοικίας, το επίθετο και ο προσωπικός τηλεφωνικός αριθμός. Η ανάρτηση στο διαδίκτυο φωτογραφικού υλικού μέσω του οποίου γίνεται δυνατή η αναγνώριση της ταυτότητας των μαθητών θα επιτρέπεται μόνο κατόπιν ενυπόγραφης συγκατάθεσης των γονέων των μαθητών.
 3. Επιτρέπεται στους μαθητές να έχουν πρόσβαση σε πηγές του διαδικτύου μόνο μετά από σύμφωνη γνώμη του υπεύθυνου εκπαιδευτικού τους. Καθώς ο κυβερνοχώρος θεωρείται ότι

αποτελεί προέκταση της σχολικής αίθουσας γίνεται αντιληπτό ότι η δικαιοδοσία του υπεύθυνου εκπαιδευτικού επεκτείνεται και στην επίβλεψη των ιστοσελίδων που επισκέπτονται οι μαθητές του.

4. **Προσωπικά Δεδομένα.** Η πρόσβαση στο διαδίκτυο παρέχεται ως εκπαιδευτικό εργαλείο. Η Σχολική Αρχή διατηρεί ανά πάσα στιγμή το δικαίωμα παρακολούθησης, επιθεώρησης, αντιγραφής, αναθεώρησης και αποθήκευσης, χωρίς προηγούμενη ειδοποίηση, οποιασδήποτε χρήσης του δικτύου των παρεχόμενων υπολογιστών και της πρόσβασης στο διαδίκτυο, καθώς και όλων των πληροφοριών που μεταδίδονται ή λαμβάνονται σε σχέση με την χρήση αυτή. Όλα τα παραπάνω αρχεία πληροφοριών αποτελούν περιουσιακό στοιχείο της Σχολικής Αρχής και κανένας χρήστης δε θα πρέπει να διατηρεί καμία προσδοκία διατήρησης της ιδιωτικότητάς του όσον αφορά το εν λόγω υλικό.
5. **Οπτικοακουστικό υλικό / Εργασίες Μαθητών.** Η δημοσιοποίηση σε ιστοσελίδες μαθητικού οπτικοακουστικού υλικού και εργασιών προάγει τη μάθηση και τη συνεργασία και αποτελεί μέσω διάχυσης των μαθητικών επιτευγμάτων προς το ευρύτερο κοινό. Οι γονείς/νόμιμοι κηδεμόνες θα πρέπει να υποδείξουν την γραπτή συγκατάθεσή τους αναφορικά με τη δημοσιοποίηση του οπτικοακουστικού υλικού του παιδιού τους σε σχετικές με το σχολείο ιστοσελίδες.
6. **Πνευματικά Δικαιώματα.** Το διδακτικό προσωπικό και οι μαθητές θα πρέπει να συμμορφώνονται με τα όσα ορίζουν η ελληνική και η ευρωπαϊκή νομοθεσία περί πνευματικής ιδιοκτησίας.

Αδυναμία Εναρμόνισης με την Πολιτική Αποδεκτής Χρήσης

Η χρήση του δικτύου υπολογιστών και του διαδικτύου αποτελεί προνόμιο και όχι δικαίωμα. Ο χρήστης ο οποίος παραβιάζει την παρούσα συμφωνία, υπόκειται σε πειθαρχικές κυρώσεις από τον διαχειριστή του σχολείου, με αυτόματη διακοπή της πρόσβασής του στο δίκτυο υπολογιστών και στο διαδίκτυο. Η αρμόδια σχολική αρχή διατηρεί το δικαίωμα επιβολής επιπρόσθετων πειθαρχικών κυρώσεων.

Ως μη αποδεκτές χρήσεις του διαδικτύου θεωρούνται:

1. Χρήσεις που προκαλούν βλάβες σε άλλους ή προκαλούν φθορές στην ιδιοκτησία τους. Για παράδειγμα,
 - Η σπύλωση του ονόματος κάποιου άλλου προσώπου με τη διασπορά ψευδών πληροφοριών γύρω από το άτομο αυτό.
 - Η χρήση του κωδικού πρόσβασης ή του αναγνωριστικού ενός άλλου χρήστη με σκοπό την παραπλάνηση των αποδεκτών μηνυμάτων ότι κάποιος άλλος επικοινωνεί μαζί τους ή χρησιμοποιεί την πρόσβαση στο δίκτυο υπολογιστών ή στο διαδίκτυο.
 - Η ανάρτηση στο διαδίκτυο αρχείων τα οποία εν γνώση του χρήστη περιέχουν ιούς, δούρειους ίππους (trojan horse), ωρολογιακές βόμβες (time bombs), ή άλλες μορφές λογισμικού που προκαλούν φθορές και βανδαλισμούς.
 - Η συμμετοχή σε δράσεις πειρατείας ή οποιασδήποτε άλλης μορφής μη εξουσιοδοτημένης πρόσβασης σε άλλους υπολογιστές, δίκτυα υπολογιστών ή συστήματα πληροφορίας.
2. Χρήσεις που θέτουν σε κίνδυνο την ασφάλεια της πρόσβασης των μαθητών, του δικτύου υπολογιστών, ή άλλων δικτύων στο διαδίκτυο. Για παράδειγμα, η αποκάλυψη ή η δημοσιοποίηση του προσωπικού κωδικού πρόσβασης σε άλλα άτομα.
3. Χρήσεις που αποτελούν εμπορικές συναλλαγές. Οι μαθητές δε θα πρέπει να χρησιμοποιούν το δίκτυο του σχολείου προκειμένου να προβούν σε οποιαδήποτε αγοραπωλησία μέσω διαδικτύου. Δε θα πρέπει να αποκαλύπτουν σε άλλους πληροφορίες που αφορούν είτε τον ίδιο το χρήστη είτε άλλα άτομα.
4. Παράνομες δραστηριότητες, συμπεριλαμβανομένων παραβίαση του νόμου περί πνευματικών δικαιωμάτων ή συμβολαίων, απαγορεύονται ρητώς.
5. Το διαδίκτυο δε θα πρέπει να χρησιμοποιείται για την εξυπηρέτηση σκοπιμοτήτων εμπορικού, πολιτικού, οικονομικού ή θρησκευτικού χαρακτήρα. Οι παραβάτες θα παραπέμπονται αμέσως στον υπεύθυνο εκπαιδευτικό ή στη διεύθυνση του σχολείου.
6. Απαγορεύεται αυστηρά η χρήση απειλητικών, προσβλητικών και συκοφαντικών εκφράσεων.
7. Απαγορεύεται η χρήση του διαδικτύου για τυχόν παράνομες δραστηριότητες. Ως έκνομες δράσεις θεωρούνται, α) η πρόκληση φθοράς στο λογισμικό και στο ηλεκτρομηχανολογικό (hardware) μέρος των ηλεκτρονικών υπολογιστών, β) η μη εξουσιοδοτημένη είσοδος σε υπολογιστές και αρχεία υπολογιστών, γ) ο βανδαλισμός ή η καταστροφή εξοπλισμού, δ) η διαγραφή αρχείων υπολογιστών, ε) δράσεις που παραβιάζουν τους εθνικούς ή κοινοτικούς νόμους περί πνευματικών δικαιωμάτων, εμπορικών μυστικών, διακίνησης άσεμνου ή πορνογραφικού υλικού. Βάσει της εθνικής και ευρωπαϊκής νομοθεσίας οι παραπάνω πράξεις χαρακτηρίζονται ως εγκληματικές και αντιμετωπίζονται αναλόγως.
8. Κανένας χρήστης δεν επιτρέπεται, εκούσια ή ακούσια, να φορτώσει ή να δημιουργήσει έναν ιό για υπολογιστές που καταστρέφει αρχεία και προγράμματα, παραπλανά τους χρήστες ή

διαταράσσει την απόδοση του συστήματος. Απαγορεύεται η εγκατάσταση άγνωστου λογισμικού χωρίς την συγκατάθεση του υπεύθυνου για θέματα διαχείρισης ηλεκτρονικού υλικού.

9. Απαγορεύεται η παραβίαση της ιδιωτικότητας άλλων χρηστών, η χρησιμοποίηση του λογαριασμού άλλου χρήστη, η δημοσιοποίηση μηνυμάτων προσωπικού χαρακτήρα δίχως τη σύμφωνη γνώμη του συντάκτη του μηνύματος, η αποστολή ή δημοσιοποίηση ανώνυμων μηνυμάτων.
10. Απαγορεύεται η πρόσβαση σε υλικό άσεμνου ή πορνογραφικού περιεχομένου καθώς και η αποστολή υβριστικών μηνυμάτων.
11. Η εγγραφή σε υπηρεσίες αποστολής μαζικών ηλεκτρονικών μηνυμάτων, πίνακες ανακοινώσεων ή απευθείας διαδικτυακών υπηρεσιών, θα πρέπει να γίνεται εφόσον έχει προηγηθεί η έγκριση του υπεύθυνου εκπαιδευτικού.
12. Απαγορεύεται αυστηρά η χρησιμοποίηση ανώνυμων ενδιάμεσων διακομιστών (proxy server) για πρόσβαση σε ιστοσελίδες με ακατάλληλο περιεχόμενο καθώς η παραπάνω πράξη αποτελεί άμεση παραβίαση του εν λόγω συμφωνητικού.

Ασφάλεια στο Διαδίκτυο

Γονείς και Χρήστες Διαδικτύου. Παρά τις προσπάθειες για επίβλεψη των μαθητών κατά την περιήγησή τους στο διαδίκτυο καθώς και για το φιλτράρισμα των πληροφοριών με τις οποίες τα παιδιά έρχονται αντιμέτωπα, θα πρέπει όλοι οι εμπλεκόμενοι, δηλαδή οι χρήστες, οι γονείς/κηδεμόνες και οι εκπαιδευτικοί, να γνωρίζουν ότι η πλοήγηση στο διαδίκτυο ενέχει πάντοτε την πιθανότητα πρόσβασης σε υλικό με περιεχόμενο ακατάλληλο για παιδιά σχολικής ηλικίας. Για το λόγο αυτό ο κάθε χρήστης θα πρέπει σε ατομικό επίπεδο να προφυλάσσει τον εαυτό του και να αποφεύγει τις παραπάνω ιστοσελίδες.

- **Ατομική Ασφάλεια.** Κατά την περιήγηση στο διαδίκτυο οι χρήστες παροτρύνονται να μην αποκαλύπτουν πληροφορίες προσωπικού περιεχομένου, όπως η διεύθυνση κατοικίας ή το τηλεφωνικό τους νούμερο. Επίσης οι χρήστες θα πρέπει να αποφεύγουν να κανονίζουν κατ' ιδίαν συναντήσεις με άτομα που «γνώρισαν» στο διαδίκτυο παρά μόνο με τη σύμφωνη γνώμη των γονιών τους.
- **Το απόρρητο των Προσωπικών Δεδομένων των Μαθητών.** Κατά την πλοήγησή στο διαδίκτυο δεν πρέπει να αποκαλύπτονται ή να χρησιμοποιούνται πληροφορίες που σχετίζονται άμεσα με τα προσωπικά δεδομένα των μαθητών, δίχως τη σύμφωνη γνώμη των γονιών ή των κηδεμόνων τους. Οι χρήστες του διαδικτύου δε θα πρέπει ποτέ να αποκαλύπτουν προσωπικές ή εμπιστευτικές πληροφορίες που αφορούν τόσο τους ίδιους όσο και τρίτα πρόσωπα.
- **Ισχύοντα Περιοριστικά Μέτρα.** Η Αρμόδια Σχολική Αρχή θα κάνει χρήση λογισμικού διαλογής εισερχόμενων πληροφοριών και άλλων τεχνολογικών μέσων σε μια προσπάθεια προστασίας των μαθητών από την έκθεσή τους σε υλικό με άσεμνο, πορνογραφικό και επιβλαβές περιεχόμενο. Απαγορεύεται η χρήση των ανώνυμων ενδιάμεσων διακομιστών (proxy servers) για πρόσβαση σε ιστοσελίδες με ακατάλληλο περιεχόμενο. Η παραπάνω πράξη θα καταγγέλλεται και θα θεωρείται ως άμεση παραβίαση της εν λόγω συμφωνίας. Επιπλέον, το σχολείο θα παρακολουθεί τις διαδικτυακές δραστηριότητες των μαθητών, είτε εποπτεύοντάς τους άμεσα είτε κάνοντας χρήση άλλων τεχνολογικών μέσων.

Χρήση των Νέων Διαδικτυακών Εργαλείων

Η ηλεκτρονική επικοινωνία είναι εξαιρετικά σημαντική για τους μαθητές. Η απόκτηση και καλλιέργεια νέων δεξιοτήτων, καθώς και η εξοικείωση με σύγχρονα μέσα και εργαλεία επικοινωνίας, όπως ιστολόγια (blogs) και σύνολα πολυμεσικών αρχείων (podcasts) που είναι διαθέσιμα και μεταδίδονται μέσω διαδικτύου, συντελούν στη διεύρυνση των δυνατοτήτων της προσωπικής έκφρασης των μαθητών. Πρωταρχική ευθύνη των εκπαιδευτικών αποτελεί η ασφάλεια των μαθητών. Για το λόγο αυτό προσδοκίες που σχετίζονται με π.χ. τη δημιουργία και διατήρηση ενός ιστολογίου από τους μαθητές, με την εκπόνηση προγραμμάτων που σχετίζονται με τη μετάδοση και λήψη πολυμεσικών αρχείων μέσω διαδικτύου, καθώς και άλλες διαδικτυακές διαδραστικές εφαρμογές θα πρέπει απαραίτητα να ακολουθούν τις θεσπισμένες κατευθυντήριες οδηγίες περί ασφάλειας στο διαδίκτυο.

Blogging/Podcasting Όροι και Προϋποθέσεις:

- Η χρήση των ιστολογίων (blogs), πολυμεσικών αρχείων (podcasts) και άλλων web 2.0 εργαλείων διευρύνει τα όρια της σχολικής αίθουσας. Με δεδομένο το παραπάνω η χρήση λεξιλογίου που κρίνεται ως ανάρμοστο να εκφέρεται στο περιβάλλον της τάξης θα πρέπει ομοίως να αποφεύγεται κατά την επικοινωνία των μαθητών μέσω blogs, podcasts, κτλ. Απαγορεύεται η διατύπωση σχολίων με προσβλητικό, ρατσιστικό και σεξιστικό περιεχόμενο.
- Οι μαθητές που εκφράζονται μέσω ιστολογίων και κάνουν χρήση πολυμεσικών αρχείων και άλλων διαδικτυακών εργαλείων θα πρέπει να είναι σε θέση να προφυλάσσουν τον εαυτό τους με το να μην δημοσιοποιούν προσωπικά τους στοιχεία.
- Οι μαθητές δε θα πρέπει ποτέ να δημοσιοποιούν στο διαδίκτυο προσωπικά στοιχεία όπως επίθετο, διεύθυνση κατοικίας, αριθμός τηλεφώνου, φωτογραφίες κτλ. Επίσης, δε θα πρέπει κάτω από οποιεσδήποτε συνθήκες να συναινούν με το να συναντήσουν από κοντά άγνωστα προς αυτούς άτομα που γνώρισαν μέσω διαδικτύου.
- Το προσωπικό ιστολόγιο που δημιουργεί ένας μαθητής στην τάξη συνδέεται άμεσα με το ιστολόγιο της τάξης όπου αναρτάται το προφίλ του μαθητή και για το λόγο αυτό θα πρέπει να τηρούνται συγκεκριμένοι κανόνες. Εκτός από τη συμμόρφωση με τις προαναφερθείσες οδηγίες σχετικά με τη μη δημοσιοποίηση στο διαδίκτυο πολύ προσωπικών στοιχείων των μαθητών, οι μαθητές θα πρέπει να έχουν επίγνωση του γεγονότος ότι οπουδήποτε χρησιμοποιούν τη συγκεκριμένη σύνδεση, πάντοτε καταλήγει να συνδέεται με το ιστολόγιο της τάξης. Για τον λόγο αυτό, οπουδήποτε χρησιμοποιούν την παραπάνω σύνδεση (π.χ. για αναρτήσουν ένα σχόλιο στο προσωπικό ιστολόγιο ενός άλλου ατόμου), ο λογαριασμός θα πρέπει να αντιμετωπίζεται με την ίδια προσοχή με εκείνου του σχολικού ιστολογίου. Τα σχόλια που αναρτώνται στα ιστολόγια θα πρέπει να εποπτεύονται και σε περίπτωση που κριθούν ως ανάρμοστα να διαγράφονται.
- Να αποφεύγεται η σύνδεση σε ιστοσελίδες μέσω του προσωπικού ιστολογίου των μαθητών ή η ανάρτηση κάποιου σχόλιου, δίχως προηγουμένως να έχει διαβάσει ολόκληρο το άρθρο προκειμένου να είναι βέβαιο ότι είναι κατάλληλο για το περιβάλλον της τάξης.
- Οι μαθητές που χρησιμοποιούν τα παραπάνω εργαλεία επικοινωνίας αποδέχονται να μην αποκαλύπτουν σε τρίτα άτομα πληροφορίες αναφορικά με το όνομα χρήστη ή τον κωδικό πρόσβασής τους στο διαδίκτυο, παρά μόνο στους γονείς και στους εκπαιδευτικούς τους. Επιπλέον, θα πρέπει να είναι αντιληπτό ότι λεξιλόγιο το οποίο είναι ανάρμοστο να χρησιμοποιείται μέσα στην τάξη είναι εξίσου ανάρμοστο και για ένα ιστολόγιο.

Τομέας Ευθύνης και Αρμοδιότητες Εκπαιδευτικών

- Οι εκπαιδευτικοί θα πρέπει να επιβλέπουν και να καθοδηγούν κατάλληλα τους μαθητές τους όταν οι τελευταίοι αναζητούν μέσω διαδικτύου πληροφορίες σχετικές με την εργασία που τους έχει ανατεθεί στα πλαίσια του αναλυτικού προγράμματος του σχολείου.
- Όλοι οι μαθητές θα πρέπει να είναι ενήμεροι σχετικά με τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις τους, τόσο ως άτομα όσο και ως μέλη μιας ομάδας που απορρέουν από τη χρήση του σχολικού δικτύου, πριν αρχίσουν να το χρησιμοποιούν.
- Η χρήση του διαδικτύου στο πλαίσιο του σχολείου θα πρέπει να εξυπηρετεί αποκλειστικά την επίτευξη εκπαιδευτικών στόχων.
- Η αποτυχία συμμόρφωσης των μαθητών με τους κανόνες και τις προϋποθέσεις που αναφέρονται στο εν λόγω έντυπο θα πρέπει να αντιμετωπίζεται όπως κάθε άλλο πειθαρχικό παράπτωμα σύμφωνα με την πολιτική του σχολείου.
- Θα πρέπει να παρέχονται εναλλακτικές δραστηριότητες σε μαθητές που δεν έχουν λάβει από τους γονείς τους την απαραίτητη άδεια για τη χρήση του διαδικτύου.

Τομέας Ευθύνης της Διεύθυνσης

- Η μη συμμόρφωση των μαθητών με τους κανόνες του παρόντος εντύπου θα πρέπει να αντιμετωπίζεται σύμφωνα με την πολιτική επιβολής πειθαρχικών κυρώσεων του σχολείου.
- Τα συμπληρωμένα και υπογεγραμμένα έντυπα παροχής γονικής συγκατάθεσης θα πρέπει να φυλάσσονται στο αρχείο του σχολείου για τουλάχιστον ένα έτος.
- Το διδακτικό προσωπικό θα πρέπει να είναι ενήμερο για το ποιοι μαθητές δεν έχουν λάβει την άδεια του κηδεμόνα τους για τη χρήση του διαδικτύου.

Αρμοδιότητες της Σχολικής Αρχής

- Πρέπει να διασφαλιστεί ότι όλοι οι υπολογιστές του σχολείου διαθέτουν λογισμικό παρεμπόδισης της πρόσβασης των χρηστών του διαδικτύου σε ιστοσελίδες με ακατάλληλο περιεχόμενο.