



3°

ΓΥΜΝΑΣΙΟ
ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ

Αρχές λειτουργίας του σχολείου μας

Σ έβομαι
Χ αίρωμαι
Ο νειρεύομαι
Λ ειτουρῶ
Ε υχαριστῶ
Ι σερρῶν
Ο κερῶν

*«Να συμπεριφέρεσαι στους άλλους,
όπως θέλετε να συμπεριφέρονται κι εκείνοι σ'εσάς»*

Παροιμία

«Με την εκπαίδευση θυμόμαστε ό,τι είχαμε ξεχάσει»

Πλάτωνας

«Ένα μόνο γνωρίζω καλά, ότι δε γνωρίζω τίποτα»

Σωκράτης



Αντί προλόγου

Από τη διευθύντρια

Λαμβάνοντας υπόψη το γεγονός ότι το σχολείο δεν είναι αποκομμένο από την κοινωνία, αλλά μικρογραφία της που έχει όλα τα χαρακτηριστικά της, καθώς και το ότι η σημερινή κοινωνία χαρακτηρίζεται από έλλειψη ποιότητας και αξιών, θεωρούμε επιτακτική ανάγκη το ν' αλλάξει η ανθρώπινη κοινωνία. Θα πρέπει λοιπόν να εργαστούμε για να οικοδομήσουμε ένα «βιώσιμο μέλλον». Η δημοκρατία, η ισονομία και η κοινωνική δικαιοσύνη, η ειρήνη και η αρμονία με το φυσικό περιβάλλον μας θα πρέπει να είναι οι λέξεις - κλειδιά του επερχόμενου κόσμου. Έχοντας κατά νου πως η έννοια της «διάρκειας» βρίσκεται στη βάση του τρόπου ζωής μας και πως η παιδεία είναι «η δύναμη του μέλλοντος», αφού είναι από τα πιο ισχυρά εργαλεία για να πραγματοποιηθεί η αλλαγή, βρισκόμαστε μπροστά στην πρόκληση να ξανασκεφτούμε τον τρόπο με τον οποίο οργανώνουμε τη γνώση, να τροποποιήσουμε τους τρόπους σκέψης μας έτσι που να μπορούν να αντιμετωπίσουν την όλο και μεγεθυνόμενη πολυπλοκότητα, την ταχύτητα των αλλαγών και τη μη προβλεψιμότητα, που χαρακτηρίζουν τον κόσμο μας. Στο πλαίσιο του γενικού αυτού σκοπού αλλά και των επιμέρους στόχων, θεωρούμε πως τα πρόσωπα στη σχολική μονάδα έχουν συγκεκριμένους ρόλους να επιτελέσουν. Στην προσπάθειά μας ώστε η δική μας σχολική μονάδα να λειτουργεί αποτελεσματικά δίνουμε έμφαση σε βασικές παραμέτρους της αποτελεσματικότητας, όπως η επικοινωνία, η συνεργασία, η οργάνωση και διοίκηση καθώς και στην ύπαρξη ενός κλίματος που είναι θετικό, αισιόδοξο και ευνοϊκό για τη σχολική μάθηση. Για να λειτουργούμε λοιπόν αποτελεσματικά ως σχολείο σε θετικό κλίμα, με πρόγραμμα, κοινούς σκοπούς και νιώθοντας όλοι πραγματικά μέλη της ίδιας οικογένειας με αμοιβαία κατανόηση, είναι φανερό ότι η ύπαρξη ενός προγράμματος ή σχεδίου δράσης που έχει συνοχή είναι βασική προϋπόθεση. Είναι καλό να γνωρίζουμε όλοι (διεύθυνση - εκπαιδευτικοί - μαθητές) ότι έχουμε δικαιώματα, υποχρεώσεις, ευθύνες.

Ο κανονισμός αυτός, ως προϊόν συνεργασίας, αποβλέπει στο να καθοδηγήσει την καθημερινή συμπεριφορά όλων εμάς που συμμετέχουμε στο εκπαιδευτικό γίγνεσθαι του σχολείου.

ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ

- Στο περιεχόμενο της σχολικής ζωής θα πρέπει να συμπεριλαμβάνονται στοιχεία

και δραστηριότητες που καλλιεργούν άτομα ελεύθερα, υπεύθυνα, με ενεργό συμμετοχή και κοινωνική ευαισθησία.

- Διαφορετικότητα που έχει προέλευση κοινωνική ή οικονομική ή φυσική και

ιδιαιτερότητες με φυλετικό, θρησκευτικό, γλωσσικό ή άλλο χαρακτήρα δεν αποτελούν στοιχεία διάκρισης μέσα στο σχολείο και στις μεταξύ μας σχέσεις.

- Το σχολικό περιβάλλον θα πρέπει να είναι ευνοϊκό για το μαθητή ώστε να δραστηριοποιείται και να λειτουργεί θετικά και οι συνθήκες να είναι τέτοιες ώστε να επιδιώκει να συμμετέχει στις σχολικές δραστηριότητες και εκδηλώσεις και να χαίρεται να αναλαμβάνει πρωτοβουλίες και ευθύνες.

- Στις μεταξύ μας σχέσεις καλλιεργείται ο αμοιβαίος σεβασμός, ο δημοκρατικός διάλογος, η αναγνώριση και η ανοχή προς τον άλλο, η υπευθυνότητα και η συνέπεια.

Επαινείται η ευγενής άμιλλα όμως καταδικάζεται ο επιθετικός ανταγωνισμός.

- Στην αίθουσα διδασκαλίας θα πρέπει να εξασφαλίζονται συνθήκες ήρεμου κλίματος και περιβάλλον παιδαγωγικό ώστε η συνεργασία να είναι αρμονική και να παράγεται σοβαρό σχολικό έργο.

- Οι χώροι του σχολείου, όπου βρισκόμαστε για ώρες καθημερινά (αίθουσες διδασκαλίας, εργαστήρια, γυμναστήριο, χώροι υγιεινής και αυλή του σχολείου) πρέπει να είναι καθαροί και συντηρημένοι και όχι κακοποιημένοι. Είναι ευθύνη όλων μας.

- Απαιτείται σεβασμός και προσεκτική χρήση στα εποπτικά μέσα και στην υλικοτεχνική υποδομή του σχολείου. Φθορές, ζημιές, κακή χρήση και έλλειψη συντήρησης αποδυναμώνουν τις εκπαιδευτικές δυνατότητες του σχολείου και οδηγούν στην αντίληψη της απαξίωσης της δημόσιας παρουσίας.

Η ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ του σχολείου

Έχει τη διοικητική, επιστημονική και παιδαγωγική ευθύνη στο χώρο του σχολείου και είναι στην υπηρεσία των μαθητών, των γονέων και των καθηγητών.

Βασικές υποχρεώσεις:

- Να διασφαλίζει την αρμονική συνεργασία μαθητών - καθηγητών - γονέων και να δημιουργεί τις κατάλληλες συνθήκες ώστε να ασκεί καθένας σωστά το ρόλο του.
- Να κατευθύνει τη σχολική κοινότητα προς υψηλούς στόχους και να εξασφαλίζει τις προϋποθέσεις για την επίτευξή τους.
- Να φροντίζει ώστε το σχολείο να είναι ανοιχτό στην κοινωνία και στη ζωή και να ενθαρρύνει επιμορφωτικές εκδηλώσεις και εκπαιδευτικές επισκέψεις.
- Να συνεργάζεται με τους καθηγητές του σχολείου σε πνεύμα ισοτιμίας, να ενισχύει τη συνοχή του Συλλόγου και να τους δίνει τη δυνατότητα να συμμετέχουν στη λήψη αποφάσεων που τους αφορούν.
- Να παρακολουθεί την πορεία εργασιών και υποχρεώσεων που έχουν αναληφθεί και να αντιμετωπίζει από κοινού με τους καθηγητές και τους μαθητές τα προβλήματα που ανακύπτουν.
- Να επιδιώκει τη συνεργασία με την οικογένεια σε περίπτωση που παρουσιάζονται προβλήματα τέτοια που επιλύονται καλύτερα και πιο αποτελεσματικά με την κοινή προσπάθεια.
- Να φέρεται με δικαιοσύνη και χωρίς διακρίσεις και στην επικοινωνία με τους μαθητές να δείχνει αγάπη και ενδιαφέρον γι' αυτούς.
- Να ενισχύει με κάθε πρόσφορο τρόπο το ενδιαφέρον των μαθητών για το κύριο έργο που επιτελείται στο σχολείο - τη μάθηση - και να τους ευαισθητοποιεί απέναντι στα προβλήματα της κοινωνίας τα οποία θα κληθούν να διαχειριστούν στο μέλλον.
- Να κάνει τις αναγκαίες υποδείξεις και να ανακαλεί στην τάξη αυτούς που η συμπεριφορά τους αποκλίνει από τους κανόνες του σχολείου και, αν χρειαστεί, να τιμωρεί γιατί η ανοχή σε ακραία φαινόμενα λειτουργεί αρνητικά για τη συνοχή και την αποτελεσματικότητα του σχολείου.

ΟΙ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ

Ο εκπαιδευτικός πάντα πλάι στο μαθητή είναι ο άνθρωπος που στηρίζει, συμβουλεύει, ενθαρρύνει. Εκτός από τη διδασκαλία των μαθημάτων, διαπαιδαγωγεί και εμπνέει τους μαθητές του, φροντίζει να προκαλεί το ενδιαφέρον τους και να διευρύνει διαρκώς τα όρια συμμετοχής τους στις διάφορες δραστηριότητες.

Χρέος του είναι:

- Να αξιοποιεί τη φαντασία, τη δημιουργικότητα και τις όποιες δυνατότητες των μαθητών και να προωθεί την ενεργό συμμετοχή τους τόσο στο μάθημα όσο και σε άλλες σχολικές δραστηριότητες.
- Να ενθαρρύνει τους μαθητές να αναλαμβάνουν πρωτοβουλίες και να συμμετέχουν ενεργά στη διαμόρφωση και λήψη αποφάσεων για θέματα που τους αφορούν.
- Να καλλιεργεί την κριτική σκέψη και τις αξίες του παιδαγωγικού διαλόγου.
- Να επιλέγει τους κατάλληλους κάθε φορά διδακτικούς και παιδαγωγικούς χειρισμούς και να τους προσαρμόζει στις ανάγκες των μαθητών, έχοντας πάντα κατά νου ότι κάθε μαθητής αποτελεί μια ιδιαίτερη προσωπικότητα και έχει τις δικές του ανάγκες.
- Να συνεισφέρει με τη συμπεριφορά του στη διαμόρφωση συνεργατικού κλίματος και δημιουργικής διάθεσης μέσα στο σχολείο.
- Να δείχνει σταθερή στάση και επιμονή σε κανόνες κοινά αποδεκτούς, με παράλληλη απαίτηση να υπάρχει σεβασμός σε αυτούς τους κανόνες και από την πλευρά των μαθητών.
- Να αποφεύγει κάθε συμπεριφορά η οποία θα μπορούσε να εκληφθεί ως ειρωνική για τους μαθητές καθώς και κάθε είδους διάκριση ή σύγκριση που θα παραβίαζε την ίση μεταχείριση και τη δίκαιη συμπεριφορά.
- Να μην περιορίζεται στην τυπική εκτέλεση του καθήκοντος. Η διδασκαλία και η εκπαίδευση απαιτούν αφοσίωση, δύναμη, υπομονή. Είναι προσφορά για ένα πιο ανθρώπινο μέλλον.

Επιπλέον υποχρεώσεις:

- Τα καθήκοντα και οι αρμοδιότητες των εκπαιδευτικών ορίζονται από την εκπαιδευτική νομοθεσία την οποία οι εκπαιδευτικοί οφείλουν να γνωρίζουν.
- Επικοινωνούν με τους γονείς και τους ενημερώνουν για τη φοίτηση, τη διαγωγή και την επίδοση των παιδιών τους.

- Αναλαμβάνουν τις εξωδιδασκτικές εργασίες του σχολείου και παραμένουν στο σχολείο πέρα από το ωράριο διδασκαλίας τους για να τις διεκπεραιώσουν ή για να προσφέρουν κι άλλες υπηρεσίες όταν τους ζητηθεί.
- Δεν είναι σωστό να διατυπώνεται και να υποστηρίζεται η αντίληψη ότι ο ρόλος κάποιων μαθημάτων είναι πιο σημαντικός. Το σχολείο παρέχει γενική παιδεία και δεν νοούνται αντιπαραθέσεις για το θέμα αυτό.
- Η εξασφάλιση θετικού κλίματος στην αίθουσα διδασκαλίας και στο σχολικό χώρο είναι προϋπόθεση για την αποδοτική λειτουργία του σχολείου.
- Οι εκπαιδευτικοί οφείλουν να εκτονώνουν τις εντάσεις που παρουσιάζονται μέσα στην τάξη και να αντιμετωπίζουν με αποφασιστικότητα τυχόν δυσλειτουργίες.
- Δεν επιτρέπεται να απομακρύνουν τους μαθητές από την τάξη κατά τις ώρες διδασκαλίας χωρίς σημαντικό λόγο. Εάν απομακρύνουν μαθητή από την αίθουσα, σημειώνουν στο απουσιολόγιο « ωριαία αποβολή », ζητούν από το μαθητή να περάσει από το γραφείο της Διεύθυνσης με τη συνοδεία του απουσιολόγου και ενημερώνουν και οι ίδιοι τη Διεύθυνση στο διάλειμμα.
- Πρέπει να τηρούν αυστηρά το ωράριο έναρξης και λήξης των μαθημάτων, να παρευρίσκονται στις συνεδριάσεις και να τηρούν εχεμύθεια σε ό,τι αφορά τις αποφάσεις του συλλόγου διδασκόντων και γενικά για όλα τα στοιχεία που αφορούν το σχολείο.
- Κάθε διδακτική ώρα ελέγχουν τις απουσίες των μαθητών, υπογράφουν το ημερήσιο δελτίο απουσιών και με τη λήξη της διδακτικής ώρας καταγράφουν στο σχετικό βιβλίο τη διδασκόμενη ύλη.
- Οι εκπαιδευτικοί που διδάσκουν στο ίδιο τμήμα είναι απαραίτητο να συζητούν μεταξύ τους για τα προβλήματα που αντιμετωπίζουν μέσα στην τάξη και να επιλέγουν κοινούς τρόπους για την αντιμετώπιση φαινομένων επιλήψιμης συμπεριφοράς μαθητών.
- Οι εκπαιδευτικοί που διδάσκουν το ίδιο μάθημα σε διαφορετικά τμήματα της ίδιας τάξης οφείλουν να συνεργάζονται μεταξύ τους, να εξετάζουν από κοινού τυχόν προβλήματα που εμφανίζονται στη διδασκαλία κάποιου μαθήματος και, όπου το θεωρούν αναγκαίο, να επιδιώκουν τη συνεργασία με το Σχολικό Σύμβουλο.
- Η καθημερινή σύνταξη των μαθητών κατά την πρωινή συγκέντρωση είναι υποχρέωση των εφημερευόντων καθηγητών.
- Η ασφάλεια των μαθητών κατά τη διάρκεια παραμονής τους στο σχολείο είναι φροντίδα όλων και όχι μόνο του εφημερεύοντα καθηγητή.
- Οι εκπαιδευτικοί προσπαθούν να ευαισθητοποιούν τους μαθητές σε θέματα που αφορούν την καθαριότητα, την υγιεινή και την αισθητική του χώρου όπου φοιτούν.

ΟΙ ΜΑΘΗΤΕΣ

Το σχολείο υπάρχει για τους μαθητές και έχει το δύσκολο ρόλο να συνδυάσει την ελευθερία με την κοινωνική ευθύνη.

Η εσωτερική οργάνωση της σχολικής ζωής οφείλει να εκπαιδεύει και να διαπαιδαγωγεί σύμφωνα με τα πρότυπα και τις ανάγκες της δημοκρατικής κοινωνίας. Όμως η παιδεία δεν είναι εύκολη υπόθεση. Χρειάζεται γνώση, οργάνωση και συστηματική προσπάθεια από όλους και για όλα. Από τα απλά και καθημερινά μέχρι τα δύσκολα.

Ως μαθητής

- Αναγνωρίζω ότι η συμπεριφορά μου πρέπει να συμμορφώνεται με τις γενικές αρχές και τις αξίες του σχολείου στο οποίο επέλεξα να φοιτώ.
- Αναγνωρίζω ότι ανήκω σ' ένα οργανωμένο σύνολο και φροντίζω με τη συμπεριφορά μου να τιμώ το σύνολο αυτό. Σέβομαι τους μαθητές και κάθε μέλος της Σχολικής Κοινότητας.
- Έχω το δικαίωμα να σέβονται όλοι την προσωπικότητά μου και να μην κάνουν διακρίσεις εις βάρος μου.
- Συζητώ τα προβλήματα μου με τους υπεύθυνους του Σχολείου και ζητώ τη βοήθειά τους. Για οποιοδήποτε πρόβλημά μου απευθύνομαι στον εφημερεύοντα καθηγητή, στον υπεύθυνο τμήματος ή στη Διεύθυνση του σχολείου.
- Όταν δεν καταλαβαίνω κάτι στο μάθημα ρωτώ τον καθηγητή μου χωρίς να ντρέπομαι τι θα πουν οι συμμαθητές μου.
- Γνωρίζω ότι το Σχολείο έχει την υποχρέωση να ενημερώνει τους γονείς μου για τις απουσίες μου, τη συμπεριφορά μου και την επίδοσή μου.
- Είναι στα δικαιώματά μου το να διατυπώνω οποιοδήποτε αίτημα - πρόταση σε σχέση με τη λειτουργία του σχολείου. Έχω όμως υποχρέωση να το διατυπώνω επώνυμα και να ακολουθώ τον τρόπο που ορίζει ο κανονισμός των Μαθητικών Κοινοτήτων.
- Θεωρώ ευθύνη μου να συμβάλλω με τη στάση μου καθώς και να υπερασπίζομαι το κύρος του σχολείου μου.

Επειδή αντιλαμβάνομαι το Σχολείο ως χώρο δικό μου, μέσα στον οποίο περνώ ένα σημαντικό κομμάτι της ζωής μου, αλλά και ως ανθρώπους οι οποίοι νοιάζονται και πασχίζουν για μένα,

προσέχω ιδιαίτερα

- Το σεβασμό στη γνώση. Αυτό προϋποθέτει συνέπεια και επίγνωση του ρόλου μου ως μαθητή σε όλα τα επίπεδα: από τον τρόπο που ντύνομαι, τον τρόπο που εκφράζομαι ως τον τρόπο που αντιμετωπίζω τις καθημερινές μου υποχρεώσεις.
- Το σεβασμό στον καθηγητή ως άνθρωπο μεγαλύτερο από μένα και ως κύριο υπεύθυνο στη διαδικασία της μάθησης. Συναισθάνομαι το διαφορετικό ρόλο μου ως μαθητή από εκείνον του καθηγητή.
- Το σεβασμό του χώρου στον οποίο ζω, την καθαριότητα, που είναι θέμα υγείας και δείγμα πολιτισμού, την αποκατάσταση οποιασδήποτε φθοράς.
- Το σεβασμό στη διαδικασία της μάθησης, τη συμμετοχή στην τάξη, την τακτική φοίτηση.
- Την έγκαιρη προσέλευσή μου στην πρωινή συγκέντρωση του σχολείου για την ενημέρωσή μου και για ένα καλό ξεκίνημα. Η καθυστέρηση θα έχει ως συνέπεια να μην ακούσω τις όποιες ανακοινώσεις γίνουν στην πρωινή συγκέντρωση, να χάσω το μάθημα της 1^{ης} ώρας και να χρεωθώ απουσία.
- Το σεβασμό προς όλα τα πρόσωπα με τα οποία έρχομαι καθημερινά σε επαφή στο χώρο του σχολείου.
- Την υπευθυνότητα με την οποία αντιμετωπίζω την όλη εκπαιδευτική διαδικασία, μέσα από την οποία ωριμάζω και τελειοποιούμαι ως άτομο.
- Την αξιοποίηση του πενταμελούς συμβουλίου της τάξης μου για κάθε ειδικό πρόβλημα και του δεκαπενταμελούς για κάθε γενικότερο ζήτημα. Οι μαθητικές κοινότητες είναι μια κατάκτηση. Δεν είναι μόνο για τις εκδρομές!
- Τη συμμετοχή μου σε κάθε ενδοσχολική δραστηριότητα. Δίνω καθημερινά το δικό μου παρόν, τη δικιά μου φρέσκια σκέψη σε ό,τι με αφορά.
- Τη φοίτησή μου, ώστε να μην είναι ανεπαρκής. Γνωρίζω ότι αν το σύνολο των απουσιών μου υπερβεί τις **114** πρέπει να επαναλάβω την τάξη.

Γνωρίζω ότι δεν είναι αποδεκτό και επισύρει κυρώσεις: (προφορική παρατήρηση, επίπληξη, αποβολή από τα μαθήματα 1 ή 2 ημερών, αλλαγή σχολικού περιβάλλοντος).

- Αν πετάμε τα σκουπίδια μας όπου μας αρέσει.
- Αν έχουμε ή χρησιμοποιούμε κινητό τηλέφωνο με οποιονδήποτε τρόπο στον εσωτερικό ή εξωτερικό χώρο του σχολείου.
- Αν καπνίζουμε στο χώρο του σχολείου.
- Αν διακόπτουμε το μάθημα και μπαίνουμε καθυστερημένα.
- Αν φεύγουμε χωρίς άδεια από το σχολείο.
- Αν εμποδίζουμε με οποιονδήποτε τρόπο τη διεξαγωγή του μαθήματος. (Αν εγώ δεν έχω όρεξη για μάθημα, οφείλω να σεβαστώ τον καθηγητή μου και τον συμμαθητή μου δίπλα, που προσπαθεί να μάθει). Μετά τις 3 ωριαίες αποβολές, ο μαθητής τιμωρείται με ημερήσια αποβολή.
- Αν προσκαλούμε και δεχόμαστε τους εξωσχολικούς φίλους μας στο χώρο του σχολείου. (Αν είναι αναγκαίο και κάποιος θέλει να συναντήσει κάποιον μαθητή πρέπει να ζητήσει την άδεια από τη Διεύθυνση του σχολείου).
- Αν επιχειρήσω να εξαπατήσω κατά τη διάρκεια των γραπτών εξετάσεων με αντιγραφή ή άλλο τρόπο, το γραπτό μου μηδενίζεται και αποχωρώ.

Αποκλίσεις από όλα αυτά που το σχολείο θέτει ως κανόνες λειτουργίας του θεωρούνται σχολικά παραπτώματα και αντιμετωπίζονται σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία και τα μέτρα κατασταλτικής αντιμετώπισης που έχει αποφασίσει το Σχολείο και έχει ενημερώσει σχετικά τους μαθητές.

Ας μην ξεχνάμε ότι η επιείκεια χωρίς όρια νομιμοποιεί τις αποκλίσεις και καλλιεργεί την αντίληψη της ατιμωρησίας.

ΓΟΝΕΙΣ / ΚΗΔΕΜΟΝΕΣ

- Φροντίζουν για την εγγραφή του μαθητή στο σχολείο, επικοινωνούν με τη Δ/ση και τους εκπαιδευτικούς και παρακολουθούν τη φοίτηση και τη σχολική του επίδοση.
- Κάθε φορά που δημιουργείται ένα θέμα το οποίο σχετίζεται με ένα συγκεκριμένο μαθητή και πρόκειται να απασχολήσει το σχολείο, ο πρώτος που ενημερώνεται σχετικά είναι ο κηδεμόνας, ο οποίος με τη σειρά του θα πρέπει να συνεργαστεί με το σχολείο.
- Για τη συμμετοχή του μαθητή σε ορισμένες σχολικές εκδηλώσεις είναι απαραίτητο να υπάρχει έγκριση του κηδεμόνα.
- Ο κηδεμόνας δικαιούται να έχει πλήρη και υπεύθυνη ενημέρωση για το μαθητή, αλλά οφείλει και ο ίδιος να ενημερώνει το σχολείο για όλα τα ζητήματα τα οποία σχετίζονται με το μαθητή και επηρεάζουν τη συμπεριφορά του και την επίδοσή του στο σχολείο.

Το σχολείο χρειάζεται και επιδιώκει τη συνεργασία του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων. Είναι προφανές ότι το εκπαιδευτικό έργο ανήκει στην αρμοδιότητα και ευθύνη των εκπαιδευτικών και της Διεύθυνσης του σχολείου. Τα θέματα όμως της παιδαγωγικής λειτουργίας, κάποιων ενδοσχολικών και εξωσχολικών εκδηλώσεων και το γενικότερο κλίμα στο σχολικό χώρο επηρεάζονται από την καλή συνεργασία του σχολείου με το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων.

Ο κοινωνικός περίγυρος αποτελεί το περιβάλλον μέσα στο οποίο το σχολείο αναπτύσσει το έργο του.

Στοιχεία επικοινωνίας

3ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ

Διεύθυνση: Φιλελλήνων & Σκεπετζή

Διευθύντρια: Περιστέρη Μελπομένη

Τηλ. 2810 361015

Fax: 2810 325810

e-mail : mail@3gym-irakl.ira.sch.gr

ΘΑ ΜΕ ΡΩΤΗΣΕΤΕ ΤΙΠΟΤΑ ΑΛΛΟ,
ΚΥΡΙΕ ΠΟΔΟΨΥΧΙΑΤΡΕ;

"ΠΑΙΔΟΨΥΧΙΑΤΡΟΣ"!

ΛΟΙΠΟΝ, ΘΑ ΗΘΕΛΑ ΝΑ ΜΟΥ ΠΕΙΣ
ΓΙΑΤΙ ΕΧΕΙΣ ΑΥΤΗ ΤΗΝ ΑΝΑΓΚΗ ΝΑ
ΚΑΝΕΙΣ ΑΤΑΞΙΕΣ ΚΑΙ ΝΑ ΕΝΟΧΛΕΙΣ
ΤΟΥΣ ΑΛΛΟΥΣ!

ΓΙΑΤΙ ΝΙΘΘΟ
ΚΑΤΑΘΛΙΨΗ!

Α, ΜΑΛΙΣΤΑ!.. ΚΑΙ ΤΟ ΝΑ
ΚΑΝΕΙΣ ΑΤΑΞΙΕΣ ΣΕ ΚΑΝΕΙ ΝΑ
ΑΙΣΘΑΝΕΣΑΙ ΚΑΛΥΤΕΡΑ;

ΟΧΙ, ΑΛΛΑ ΚΑΝΕΙ ΤΟΥΣ
ΑΛΛΟΥΣ ΝΑ ΑΙΣΘΑΝΟΝΤΑΙ ΤΟ
ΙΔΙΟ ΑΣΧΗΜΑ ΜΕ ΜΕΝΑ!

ΜΜΜ!.. ΓΙΑ ΠΕΣ ΜΟΥ ΟΜΩΣ,
ΓΙΑΤΙ ΝΙΘΘΕΙΣ ΚΑΤΑΘΛΙΨΗ;

ΝΙΘΘΟ ΚΑΤΑΘΛΙΨΗ ΓΙΑΤΙ
ΣΚΕΦΤΟΜΑΙ ΤΗΝ ΑΔΙΚΙΑ ΠΟΥ
ΥΠΑΡΧΕΙ ΣΤΟΝ ΚΟΣΜΟ ΚΑΙ ΤΑ
ΠΑΙΔΑΚΙΑ ΠΟΥ ΠΕΙΝΑΝΕ ΚΑΙ
ΥΠΟΦΕΡΟΥΝ!

Α, ΜΑΛΙΣΤΑ!..

ΤΟ ΠΙΣΤΕΥΕΙ!..

...ΠΟΣ ΣΑΣ ΔΙΝΟΥΝΕ,
ΡΕ, ΤΑ ΔΙΠΛΩΜΑΤΑ!

Αρκας